

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №118 от «29» августа 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Тропинка в профессию» (социальное направление) для 2 класса
Составитель программы: учитель начальных классов I квалификационной категории
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» (общеинтеллектуальное направление) для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС НОО - 2023),

Учебного плана МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2024-2025 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях. Развивающие:
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»: Ожидаемые результаты изучения курса

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
 - расширение кругозора о мире профессий;
 - заинтересованность в развитии своих способностей;
 - участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
 - возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
 - способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;

- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;

- Сравнивать между собой предметы;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- Выполнение самостоятельной творческой работы.
- Традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.

Содержание курса

- Путешествие в мир профессий – 34 часа.
- Тема 1. Мастерская удивительных профессий (2ч). Дидактическая игра.
- Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).
- Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.
- Тема 2. Разные дома (2ч). Практическое занятие.
- Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выносить задание - из кубиков построить дома. Игра- соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.
- Тема 3. Дачный домик (2ч). Практическое занятие.
- Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.
- Тема 4. Моя профессия (2ч). Игра-викторина.
- Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.
- Тема 5. Профессия «Врач» (3ч). Дидактическая игра.
- «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками. Тема 6. Больница (1ч). Сюжетно-ролевая игра.
- Тема 7. Доктор «Айболит»(2ч). Игра
- Тема 8. «Кто нас лечит» (2ч). Экскурсия в кабинет врача.
- Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.
- Тема 9. «Добрый доктор Айболит» (2ч).
- Тема 10. «Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра. Профессии все хороши - любую выбирай на вкус (2ч).
- Эл. Игры
- Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа»,

- «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия.
- Тема 11. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»(3 ч.). Инсценировка. Тема 12. Профессия «Строитель»(2ч). Дидактическая игра.
- Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.
- Тема 13. Строительный поединок (2ч). Игра-соревнование.
- Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.
- Тема 14. Путешествие на стройку (1ч). Экскурсия.
- Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.
- Тема 15. Где работать мне тогда? (2ч) Классный час.
- Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа(профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин
- «Плотник», «Архитектор». Итог.

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема занятия	Виды деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
12	«Все работы хороши»	Занятие с элементами игры	05/09 12.09	
34	«Разные дома»	Конструирование	19.09 26.09	
56	«Дачный домик»	Аппликация	03.10 10.10	
78	«Профессия повар»	Экскурсия в школьную столовую, дидактическая игра	17.10 24.10	
9 10 11	«Парикмахерская»	Беседа, игра-викторина, сюжетно-ролевые игра	07.11 14.11 21.11	

12	«Профессия «Врач»	Беседа, занятие с элементами игры, приглашение школьного врача	28.11	
13			05.12	
14			12.12	
15	«Моя профессия»	игра-викторина, сочинение	19.12	
16			26.12	
17	«Почта»	Беседа, сюжетно-ролевые игры	09.01	
18			16.01	
19			23.01	
20	«Аптека»	Беседа, презентация	30.01	
21			06.02	
			13.02	
22	«Мастерская удивительная профессия»	дидактическая игра, конкурсы.	20.02	
23			27.02	
24			06.03	
25	«Профессии все хороши - любую выбирай на вкус»	Проект	13.03	
26			20.03	
			03.04	
27	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	работа с текстом, практикум	10.04	
28			17.04	
29	«Профессия строителей»	дидактическая игра	24.04	
30			08.05	
31	«Строительный поединок»	игра соревнований	15.05	
32			22.05	
33	«Путешествие на стройку»	Экскурсия, беседа	29.05	
34			29.05	

